

# TALOUS PARISUHTEESSA

## Sun, mun vai meidän rahat

Raha on olennainen osa elämää ja hyvinvointia muuttuvassa yhteiskunnassa. Talousosaamisen taidot kehittyvät koko elämän ajan. Talousasioiden merkitys kasvaa parisuhteen syventyessä. Siinä myös yhdistyy kaksi erilaista tapaa käyttää rahaa. Parisuhteen kulmakivi on luottamus – myös talousasioissa.

Rahasta on tärkeää puhua. Avoimuus vähentää rahan liittyviä riitoja. Rahapuhetta voi harjoitella – harva on tottunut puhumaan talousasioista.

On olemassa useita erilaisia keinoja jakaa menot parisuhteessa. Voitte kokeilla eri tapoja ja löytää siten niistä itsellenne toimivimman. On tärkeää, että kummallakin jää rahaa myös omaan elämään ja säästöihin. Vaikka rahat olisivat erilliset, perheen kokonaiskulutus täytyy suhteuttaa yhteiseen lompkaan.



# TALOUDEN PELISÄÄNNÖT

Mitä paremmin tuntee toisen taloudellisen tilanteen ja taloudelliset tavoitteet, sitä helpompi on suunnitella yhteistä tulevaisuutta ja yhteisiä unelmia. Keskustelemalla löytyy parhaat tavat hoitaa perheen yhteistä taloutta. Olosuhteiden ja elämäntilanteen muuttuessa kannattaa arvioida tavat uudelleen ja tarvittaessa muuttaa niitä. Liian usein rahasta puhutaan vasta jälkikäteen tai ongelmien synnyttyä.

## Keskustelutyökalu

- Miten rahaan suhtauduttiin lapsuudessasi?
- Millaisia tunteita raha herättää?
- Millainen rahankäyttäjä olet?
- Mitä raha merkitsee sinulle?
- Millaisia onnistumisia ja epäonnistumisia olet kohdannut raha-asioissa?
- Millaisiin asioihin haluat käyttää rahaa ja mihin et?
- Millaisia haaveita sinulla on? Millaisia yhteisiä haaveita meillä on?
- Millaisen taloudellisen tulevaisuuden haluat rakentaa lapsillemme?
- Millaisia perinteitä haluat opettaa lapsillemme?
- Millaisia asioita pidät yhteisessä taloudessa tärkeänä? Millaisia asioista et pidä?
- Millaiset pelisäännöt meillä on rahan käytöstä?
- Miten hoidamme asumisen kulut ja yhteiset laskut?
- Millaiset asiat tuovat turvallisuudentunnetta ja millaiset asiat saavat hätäntymään?
- Kadutko jotain raha-asioihin liittyen?

